

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾ رنگ خدا و چه رنگی بهتر از رنگ الهی و ما او را می پرستیم. بقره ۱۳۸		
۱	گزینه ای که از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است بیابید. بِئْرٍ زَمَزَمَ ☐ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ ☐ حَقْلُهُ زَوَاج ☐ مَسْجِدُ النَّبَوِي ☐	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره
۲	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- حَاوَلِ الثَّلْبِ وَالْغَزَالَةَ لِلنَّجَاةِ. الثَّلْبُ = ب- مِنْ قَاسِمٍ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ. عَائِلَةٌ :	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را با علامت = و ≠ مشخص نمایید. طَالِبٌ () تَلْمِذٌ مَوْتٌ () حَيَاةٌ	۰/۵
۴	کدام کلمه مفرد " نباتات " است ، زیر آن خط بکشید. (نِبَاةٌ ، نَبَاتٌ)	۰/۲۵
۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- کَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ؟ الف- چندبار در پیاده روی اربعین حضور یافتید ☐ ب- آیا در پیاده روی اربعین حاضر شدید ☐ ۲- وَلَكِنَّهُ مَاتَرَكَ الدِّرَاسَةَ. الف - ولی او تحصیل را رها کرد ☐ ب- ولی او تحصیل را رها نکرد ☐	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره
۶	در تکمیل ترجمه جملات زیر، کدام کلمه مشخص شده درست ترجمه شده است؟ الف- يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ . بر راه می روند. ب- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . این ویتامین در شیر.....وجود دارد. الطَّازِجِ: خشک شده ☐ ج- هَلْ تَوْجَدُ مَرَاثِقِي صَحِيَّةً؟ آیا.....وجود دارد؟ مَرَاثِقِي صَحِيَّةً: سرویس بهداشتی ☐	۰/۲۵
۷	ترجمه های ناقص را با کلمات داده شده کامل نمایید. (۲ واژه اضافه است) (ژرف اندیشی ، چاپخانه ، یاری ، روزنامه دیواری ، رحمت) ۱- رَسَمَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ. علامتهای راهنمایی و رانندگی را در کشید. ۲- اِنْتَظَرُوا الْفَرَجَ وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ . منتظر گشایش باشید و از خدا نا امید نشوید. ۳- أَرْجُو مِنْكُمْ التَّدَبُّرَ فِي سُورَةِ الْفُرْقَانِ. از شما خواهش می کنم ، در سوره فرقان..... کنید .	۰/۷۵
۸	ترجمه عبارات را به فارسی در مقابلشان بنویسید. ۱- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ. ۲- قَالَتْ لَهَا سَارَةُ: أَنْتِ غَيْرَتِ حَيَاتِي . ۳- يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا . ۴- كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلُ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ. ادیسون به دلیل حادثه یا	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نکرده باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .
نمره یا حروف				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر				

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»				
۹	موارد خواسته شده را به دقت بنویسید.			
۰/۵	۱- وزن کلمه : " نَظیر " : (.....) نمونه: وزن عالم : فاعِل مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره			
۰/۲۵	۲- سه حرف اصلی : " مَقْدور " : (.....) نمونه: حروف اصلی حمید : ح م د			
۰/۲۵	۳- ترجمه کلمه : " کَاتِب " : (.....)			
۱۰	در جای خالی از کادر زیر، فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. (یک فعل اضافه است)			
۰/۵	۱- اَنَا هُنَا. (مضارع) ۲- أَنْتُمْ حُسْنُ الْعَاقِبَةِ لَنَا. (ماضی) طَلَبْتُمْ ، اَشْتَغَلُ ، نَرْجِعُ			
۱۱	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید.			
۰/۷۵	۱- یا أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ جَيِّدًا. ۲- یا صَدِيقَانِ عَلَى الدَّفْتَرِ. ۳- یا طَالِبَاتُ نِعْمَةُ اللَّهِ. ☐ اصْنَعْ ☐ لا تَعْمَلْ ☐ اِغْسِلْ ☐ اُكْتُبْ ☐ اُذْكُرْ ☐ اُذْكُرِي			
۱۲	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید.			
۰/۷۵	۱- یا حَبِيبِي رِيَاءً. ۲- یا بَنَاتِ الدَّرْسِ. ۳- یا رِجَالُ عَلَى الْأَطْفَالِ. ☐ اِزِرْ ☐ لا تَزِرْ ☐ لا تَتْرَكْ ☐ لا تَتْرِكِي ☐ لا تَغْضَبْ ☐ لا تَغْضَبُوا			
۱۳	با توجه به تصاویر فعل امر و نهی مناسب را مشخص نمایید.			
۰/۵	الف- اِبْحَثِي فِي الْحَاسُوبِ. ☐ ب- اِبْحَثِي فِي الْحَاسُوبِ. ☐ الف- لا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ. ☐ ب- اُكْتُبِي شَيْئًا. ☐  			
۱۴	ترجمه درست هر فعل را در جای خالی قرار دهید.			
۰/۷۵	۱- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي. آیا دوستم را (می شناسی / دیدی) ۲- هُوَ كَانَ يَسْمَعُ صَوْتًا. او صدایی را (می شنید / شنید) ۳- سَيَكْتُبُ الطَّبِيبُ حُبُوبًا. پزشک قرص هایی (خواهد آورد / خواهد نوشت)			
۱۵	ترجمه فعلهای جملات را با دقت به فارسی بنویسید.			
۰/۷۵	۱- ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى النَّجَارِ. حمید به سوی نجار ۲- هُوَ يَعْمَلُ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. او در سازمان ملل متحد ۳- اَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. قطعاً خدا با صبر کنندگان است.			
«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»				

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

۱۶	با توجه به تصویر به عربی پاسخ دهید.	۱								
	  	۱- مَنْ هُوَ؟ ۰/۲۵ ۲- ماذا في البستان؟ ۰/۲۵ ۳- كم الساعة الآن؟ ۰/۵								
۱۷	۱- در ترکیبهای داخل جدول، صفت و مضافِ إليه را مشخص نمایید. ۰/۵	<table><tr><td>☐ مُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ ←</td><td>☐ المَدْرَسَةُ</td><td>☐ صفت</td><td>☐ مضافٌ إليه</td></tr><tr><td>☐ كِتَابًا مُفِيدًا ←</td><td>☐ مُفِيدًا</td><td>☐ صفت</td><td>☐ مضافٌ إليه</td></tr></table>	☐ مُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ ←	☐ المَدْرَسَةُ	☐ صفت	☐ مضافٌ إليه	☐ كِتَابًا مُفِيدًا ←	☐ مُفِيدًا	☐ صفت	☐ مضافٌ إليه
☐ مُخْتَبَرُ الْمَدْرَسَةِ ←	☐ المَدْرَسَةُ	☐ صفت	☐ مضافٌ إليه							
☐ كِتَابًا مُفِيدًا ←	☐ مُفِيدًا	☐ صفت	☐ مضافٌ إليه							
	۲- ترجمه بخش ترکیب مخلوط (اضافی- وصفی) در کدام گزینه درست به کار رفته است؟ ۰/۵	الف- سفر ما علمی است ☐ ب- سفر علمی ما ☐								
۱۸	۱- مفهوم حدیث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵	"عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ". الف- دشمن دانا که غم جان بود ☐ ب- عالم بی عمل به چه ماند ☐ ب- زنبور بی عسل ☐ ۲- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهید. ۰/۲۵ الْعِلْمُ عَظِيمٌ. ☐ حَرْبٌ ☐ كَنْزٌ								
۱۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک کلمه اضافه است)	۱- الجامِعة فَاكِهَةٌ شَبِيهَةٌ بِالْبُرْتَقَالِ وَلَكِنَّهَا أَصْغَرُ مِنْهُ. ۲- اللَّيْمُون مَرْكَزٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي يَخْرُجُ مِنْهُ الطُّلَابُ. ۳- المُنْتَحَف								
۲۰	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید.	۱- يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ☐ درست ☐ نادرست ۲- إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءِ. ☐ درست ☐ نادرست ۳- الْجِسْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ. ☐ درست ☐ نادرست ۴- الصَّوْمُ قَرِيضَةٌ دِينِيَّةٌ. ☐ درست ☐ نادرست								
جمع نمره کتبی:	۱۵									
۲۱	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴								
۲۲	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱								
فلسطین پیروز است. «امام خمینی»	«موفق باشید»	جمع نمرات ۲۰								

«موفق باشید»

فلسطین پیروز است. «امام خمینی»

۱- حمله زواج (حسن عروسی)

۲- الف = روباه ب = خانواده

۳- طالب = تلخ قوت ≠ دباه

۴- نباتات = نبات

۵-

۱- الف ۲- ب ۳- ج

۶- تدریس و تلمذ درست = ج مرافق = هدیه = سر و پیش برداشتی
الف و ب علما

۷-

۱- روشانه دیواری ۲- دشت ۳- الف اندیشی

۸-

۱- شرم نیوست اعداد زنان بنووت

۲- ساره به او گفت : تو نقشه داری ز ندی ام را

۳- بعضی از دانشمندان اعتقاد دارند که رنگ هاتاشیرانی پروا دارند

۴- قرصی که در ایام نودی برایش رخ داده بود کم شماری بود

(۹)

۱- فیل ۲- د ۳- نویسنده

(۱۰) ۱- آشیل ۲- طلسم

(۱۱) ۱- اصنع ۲- اشیا ۳- اذین

(۱۲) ۱- لا تترفع ۲- لا تتریا ۳- لا تفرقوا

(۱۳) تصویر اول = الف تصویر دوم = الف

(۱۴) ۱- می شناسی ۲- می شنید ۳- خواهر نویسنده

(۱۵) ۱- رفت ۲- کار می کند ۳- می شنید

(۱۶) ۱- هوای قاسم السلفانی ۲- عیب ۳- هي السان الخامسة تقام

(۱۷) ۱- ادلی = ضاف الله (وصی = صفت) ۲- ادلی

(۱۸) ۱- الف ۲- تتر

(۱۹) ۱- الخافقة = فرقة تقليم العالي يتخرج منه الطلائع ۲- الدعون = فائز

شبه البريقال ولكنهما اصف منه كلف اضافي = الصندق

(۲۰) ۱- ✓ ۲- ✓ ۳- x ۴- ✓

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	بایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

ایران در سال ۱۴۰۱ با ساخت بزرگترین تلسکوپ، یکی از ۱۰ کشور صاحب بزرگترین تلسکوپ های جهان شد.

مهارت وازه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- <u>ثَمَرُ الْمِشْمِشِ فِي بِدَايَةِ الصَّيْفِ</u> ب- <u>أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ</u>	۰/۵
۲	علامت مترادف = و متضاد ≠ را در جای مناسب قرار دهید. الف - رَكِبَ (.....) نَزَلَ ، ب- نَامَ (.....) رَقَدَ	۰/۵
۳	مفرد کلمه " غارات " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با کلمه الکَهْرَبَاءِ ناهماهنگ است؟ البَطَّارِيَّةُ ☐ الضَّحِيقةُ ☐ الطَّاقَةُ ☐ المِصْبَاحُ ☐	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- <u>بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ</u> . الف- پس از گفتگوهای زیاد مسؤول یکی از قطارها شد. ☐ ب- پس از تلاشهای زیادی مسؤول یکی از قطارها شد. ☐ ۲- <u>اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبِئْرِ لِلزَّرَاعَةِ</u> . الف- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند. ☐ ب- کشاورزان آب را برای کشاورزی از چشمه بیرون آوردند. ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- <u>أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ أُمُورِي</u> ۲- <u>أُطْلِبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ: فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ قَرِيبَةً</u> ۳- <u>نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَائِكُمْ</u> ۴- <u>أَنْتَ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ</u> ۵- <u>هَلْ تَوْجَدُ مَرَأَتِي صَحِيَّةً؟</u> ۶- <u>غَيَّرْتُ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا</u>	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد ←				توجه: برخی از موارد نخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگیرد باشد.
نمره یا حروف ←				ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
نام و نام خانوادگی و امضای دیر ←	مصحح سوم در صورت مغایرت	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح دبیر مربوط	ب) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری بوشنه شده باشد. ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۷	جدول مقابل را کامل نمایید.	کلمه	وزن	سه حرف اصلی	ترجمه
۰/۲۵		کاتب	فاعل	ک ت ب	_____
۰/۵		معلوم	_____	_____	دانسته شده
۰/۲۵		_____	فاعل	ع ب د	عبادت کننده
۸	۱- فعل ماضی مناسب انتخاب نمایید. (هُم إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ) ۲- فعل مضارع مناسب انتخاب نمایید. (نَحْنُ نَوَافِذِ الْحَافِلَةِ)	الف- وَصَلُوا	ب- وَصَلْتُمْ	الف- يَطْلُبُ	ب- نَفْتَحُ
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا رِجَالُ..... هَذِهِ الْمِنْصَدَةُ . ۲- یا طَالِبَتَانِ..... الْفَرَجِ . ۳- یا وَكْدِي أَنْ النَّصْرَ مَعَ الضَّرِّ . ۴- یا طَالِبَاتُ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُنَّ .	إِخْمِلْ	إِخْمِلُوا	إِخْمِلِي	أُطْلِبُوا
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا طِفْلَةٌ إِلَى الْغَايَةِ وَحِيدَةً . ۲- یا عَاقِلَانِ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . ۳- یا أَصْدِقَائِي..... عُيُوبَ النَّاسِ . ۴- یا أَخِي عَلَى الشَّجَرَةِ .	لَا تَذْهَبِي	لَا تَذْهَبَا	لَا تَذْهَبَنَّ	لَا تَضْحَكِي
۱۱	ترجمه درست فعل جملات را با × علامت بزنید. ۱- هُم كَانُوا يُسَاعِدُونَكُمْ . ۲- أَنْتِ سَتَنْظُرِينَ إِلَى الْمَطَرِ . ۳- لَا تَكْذِبْ أَبَدًا .	الف- کمک می کردند	ب- کمک کردند	الف- نگاه می کنی	ب- نگاه خواهی کرد
۱۲	فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نمایید ۱- كَتَبَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي رَقَمَ هَاتِفَهُ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ . ۲- ارْزُقْ عَلَمَ إِيْرَانِ . ۳- مَا ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .	الف- دروغ می گوید	ب- دروغ نمی گوید	الف- دروغ نگو	ب- دروغ خواهی کرد
۰/۷۵		الف- کمک می کردند	ب- کمک کردند	الف- نگاه می کنی	ب- نگاه خواهی کرد
۰/۷۵		الف- دروغ می گوید	ب- دروغ نمی گوید	الف- دروغ نگو	ب- دروغ خواهی کرد
۰/۷۵		الف- دروغ می گوید	ب- دروغ نمی گوید	الف- دروغ نگو	ب- دروغ خواهی کرد

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»

البرز - عربی

۰/۵	الف) زردآلو ب) گرمی داشته شده	۱
۰/۵	رَكَبَ ≠ نَزَلَ نام = رَقَدَ	۲
۰/۲۵	غارِه	۳
۰/۲۵	الصَّحِيفَه	۴
۰/۵	۱- پس از تلاشهای زیادی مسئول یکی از قطارها شد (گزینه ب) ۲- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند (گزینه الف)	۵
۴	۱- کارهایم را با نام خدا شروع می کنم ۲- علم را بجویند اگرچه در چین باشد: پس همانا طلب علم واجب دینی است ۳- ما به دعای شما محتاج هستیم ۴- تو می توانی به راحتی خارج شوی ۵- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ ۶- روش تدریسش را تغییر داد	۶
۱	کاتب ← نویسنده معلوم ← مفعول / ع - ل - م عابد	۴
۰/۵	۱- وَصَلُوا (گزینه الف) ۲- نَفَتْحَ (گزینه ب)	۸
۱	۱- اِحْمَلُوا ۲- اَطْلُبَا ۳- اِعْلَمَ ۴- اَذْكُرَنَّ	۹
۱	۱- لَا تَذْهَبِي ۲- لَا تَضْحَكَا ۳- لَا تَكْشِفُوا ۴- لَا تَكْتُبْ	۱۰
۰/۷۵	۱- کمک می کردند (گزینه الف) ۲- نگاه خواهی کرد (گزینه ب) ۳- دروغ نگو (گزینه الف)	۱۱
۰/۷۵	۱- نوشت ۲- بالا ببر ۳- نرفت	۱۲
۱	الف) لذیذا ← صفت / کارون ← مضاف الیه ب) گردش علمی ما	۱۳
۱	۱- ثلاثه ۲- للشُّكْرِ (گزینه الف) ۳- الثَّانِيَه وَ النِّصْف	۱۴
۰/۵	۱- الحَطَبُ ۲- العَامِلُ	۱۵

۰/۵	۱- العِطَر (گزینه الف) ۲- فیتامین A (گزینه ب)	۱۶
۱	۱- نادرست ۲- نادرست (حاسوب به معنی رایانه است) ۳- نادرست (کلمه درست، متحف است) ۴- درست	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		